

Редакция вступает в силу 26 фев 2024

Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 28

О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

ПРИКАЗ

от 22 января 2024 года № 28

О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный [приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053](#)

В соответствии с [частью 7](#) статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [пунктом 1](#) статьи 1 Федерального закона от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.8 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, приказываю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный [приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный №72451), с изменениями, внесенными [приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 7 апреля 2023 г. № 244](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 мая 2023 г., регистрационный № 73262) и [от 11 августа 2023 г. № 600](#)

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2023 г., регистрационный № 75326).

2. Настоящий приказ вступает в силу по истечении десяти дней после дня его официального опубликования, за исключением подпункта «б» пункта 5 и пункта 12 изменений, утвержденных настоящим приказом, которые вступают в силу с 1 сентября 2024 года.

Министр
С.С. Кравцов

Зарегистрировано
в Министерстве юстиции
Российской Федерации
14 февраля 2024 года
регистрационный № 77253

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 22 января 2024 года № 28

Изменения,
которые вносятся в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный [приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053](#)

1. В пункте 1 подпункты [3](#) и [4](#) признать утратившими силу.

2. [Пункт 2](#) изложить в следующей редакции:

«2. Перечни учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий (при наличии), указанные в подпунктах 1 и 2 пункта 1 настоящего Порядка, состоят из следующих разделов:

1) учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия (при наличии), допущенные к использованию при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

2) учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия (при наличии), допущенные к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования;

3) учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия (при наличии), допущенные к использованию при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ.

Раздел, предусмотренный подпунктом 1 настоящего пункта, состоит из подразделов по уровням общего образования, наименованию предметных областей и входящих в них учебных предметов. Раздел, предусмотренный, подпунктом 2 настоящего пункта, состоит из подразделов по наименованию предметных областей и входящих в них учебных предметов. Раздел, предусмотренный подпунктом 3 настоящего пункта, состоит из подразделов по организации общего образования разных групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дифференцированно с учетом их особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и подразделяется по уровням общего образования, по наименованию предметных областей и входящих в них учебных предметов.».

3. В пункте 3:

а) подпункт 11 после слов «учебных пособий, допущенных» дополнить словами «к использованию»;

б) подпункт 13 изложить в следующей редакции:

«13) правообладатель (наименование федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции и полномочия правообладателя от имени Российской Федерации (в случае, если исключительные права на подготовленные в соответствии с Порядком подготовки, экспертизы, апробации и издания учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, включаемых в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и используемых при реализации обязательной части основных общеобразовательных программ, а также имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации в соответствии с подпунктом 4.2.8.4 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (далее - Порядок подготовки, экспертизы, апробации и издания учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий), учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия принадлежат Российской Федерации²), либо наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому принадлежит исключительное право на учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия);»;

в) подпункты 16 и 17 признать утратившими силу.

4. В пункте 6:

слова «его раздела, части, модуля» заменить словами «учебного курса»; после слов «федеральным основным общеобразовательным программам, обеспечивающим» дополнить словами «в том числе».

5. В пункте 7:

а) в подпункте 7.1 слова «рабочей программы» заменить словами «примера рабочей программы»;

б) в подпункте 7.3 слово «Технология» заменить словами «Труд (технология)».

6. В пункте 9:

а) абзац первый изложить в следующей редакции:

«9. Для проведения экспертизы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, подлежащих включению в перечень федерального перечня учебников, предусмотренный подпунктом 1 пункта 1 настоящего Порядка, подготовленных в соответствии с Порядком подготовки, экспертизы, апробации и издания учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, Министерство просвещения Российской Федерации направляет в уполномоченную организацию:»;

б) подпункт 4 изложить в следующей редакции:

«4) репродуцируемые оригинал-макеты и электронные формы методического пособия для учителя, содержащего материалы по методике преподавания, изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модулей), по методике воспитания, а также содержащего пример рабочей программы по учебному предмету.»;

в) сноску 12 исключить.

7. В пункте 10:

а) абзац первый изложить в следующей редакции:

«10. Для проведения экспертизы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, подлежащих включению в перечень федерального перечня учебников, предусмотренный подпунктом 1 пункта 1 настоящего Порядка, в части обеспечения учета региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализации прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке, уполномоченный орган государственной власти субъекта Российской Федерации, а для подлежащих к включению в перечень федерального перечня учебников, предусмотренный подпунктом 2 пункта 1 настоящего Порядка, за исключением случая, предусмотренного пунктом 10.1 настоящего Порядка, лицо, которому принадлежит исключительное право на учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия (далее - заявитель), в период с 31 июля по 31 августа (за исключением учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации,

Федерации и литературы народов России на родном языке, для направления на экспертизу которых временной период не ограничивается) подает лично, через уполномоченного представителя или направляет заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении в Министерство просвещения Российской Федерации:»;

б) в подпункте 4 слова «рабочую программу» заменить словами «содержащее пример рабочей программы»;

в) дополнить подпунктом 7 следующего содержания:

«7) заполненный и подписанный руководителем уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации лист Б экспертного заключения (далее - экспертный лист органа государственной власти субъекта Российской Федерации) (при направлении указанным органом на экспертизу учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке).».

8. Дополнить пунктом 10.1 следующего содержания:

«10.1. Не допускается включение учебника в раздел, предусмотренный подпунктом 2 пункта 2 настоящего Порядка, перечня федерального перечня учебников, предусмотренного подпунктом 2 пункта 1 настоящего Порядка, при наличии включенного в раздел, предусмотренный подпунктом 1 пункта 2 настоящего Порядка, перечня федерального перечня учебников, предусмотренного подпунктом 1 пункта 1 настоящего Порядка, учебника по соответствующему учебному предмету или учебному курсу, допущенного к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы среднего общего образования и подготовленного в соответствии с [Порядком подготовки, экспертизы, апробации и издания учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий](#).».

9. Пункт 16 после слов «соответствующего субъекта Российской Федерации» дополнить словами «, за исключением случая направления такого учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий на экспертизу указанным органом,».

10. В пункте 18 слова «лист Б экспертного заключения (далее - экспертный лист органа государственной власти субъекта Российской Федерации)» заменить словами «экспертный лист органа государственной власти субъекта Российской Федерации, а в случае, если такой учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия направлены на экспертизу указанным органом, уполномоченный орган государственной власти субъекта Российской Федерации представляет в Министерство просвещения Российской Федерации экспертный лист органа государственной власти субъекта Российской Федерации в числе указанных в пункте 10 настоящего Порядка документов и материалов».

11. Дополнить пунктом 49.1 следующего содержания:

«49.1. В целях реализации части 5 статьи 3 [Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ](#) «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании

в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» лицо, которому принадлежит исключительное право на учебник, входящий по состоянию на 31 декабря 2022"г. в федеральный перечень учебников, по учебному предмету или учебному курсу, по которому для того же класса не подготовлен учебник в соответствии с Порядком подготовки, экспертизы, апробации и издания учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, вправе обратиться в Министерство просвещения Российской Федерации с заявлением о продлении срока действия соответствующего экспертного заключения, на основании которого Министерством просвещения Российской Федерации в течение 10 рабочих дней со дня регистрации данного заявления принимается решение о продлении срока действия указанного экспертного заключения до включения в федеральный перечень учебников учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий по тому же учебному предмету или учебному курсу и для того же класса, подготовленных в соответствии с Порядком подготовки, экспертизы, апробации и издания учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий.».

12. В приложении № 1 в пункте 5.3 слово «Технология» заменить словами «Труд (технология)».